## 3 (Sem-3/CBCS) EDU-HG/RC

## 2022 Sand State World

## EDUCATION

( Honours Generic/Regular )

Paper: EDU-HG/RC-3016

(Guidance and Counselling)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer any ten of the following questions:
   1×10=10
   তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া:
  - (a) Who is known as the Father of Guidance?
    নিৰ্দেশনাৰ জনক হিচাপে কাক জনা যায় ?
  - (b) Mention one characteristic of guidance.
    নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
    - (c) Write one principle of guidance.
      নিৰ্দেশনাৰ এটা নীতি লিখা।

(Turn Over)

- (d) Write one difference between guidance and advice.

  নিৰ্দেশনা আৰু উপদেশৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (e) Mention one element of counselling. পৰামৰ্শদানৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।
- (f) Who was the chief exponent of directive counselling?
  আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?
- (g) Mention one technique of counselling. পৰামৰ্শদানৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।
- (h) Write one merit of non-directive counselling.
   অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ এটা সুবিধা লিখা।
- (i) What is the main purpose of guidance programmes?
  নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীসমূহৰ মূল উন্দেশ্য কি ?
- (j) Mention one need of organizing guidance service.

  নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (k) Write one objective of counselling service.
  প্ৰামশ্দান সেৱাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (l) What is placement service?
  সংস্থাপনমূলক সেৱা কি ?
- (m) Who are the children with special needs?
  বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশু কোনবোৰ?
- (n) Mention one characteristic of mentally retarded children.
   মানসিকভাৱে বাধাগ্রস্ত শিশুসকলৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (o) What is braille? প্রেইল কি?
- (p) Write one technique of group guidance.
  দলীয় নিৰ্দেশনাৰ এটা কৌশল লিখা।
- (q) Mention one characteristic of follow-up service.
  অনুকৰণ সেৱাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (r) Who is the key man of the guidance programme within the school?
  বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীৰ প্ৰধান ব্যক্তিগৰাকী কোন ?

- 2. Answer any five of the following questions very briefly: 2×5=10 তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া:
  - (a) Write the meaning of guidance. নিৰ্দেশনাৰ অৰ্থ লিখা।
  - (b) What is social guidance?
    সামাজিক নির্দেশনা কি ?
  - (c) Write two similarities between guidance and counselling.

    নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ দুটা সাদৃশ্য লিখা।
  - (d) Write two scopes of counselling. পৰামৰ্শদানৰ দুটা পৰিসৰ লিখা।
  - (e) Write two principles of counselling. পৰামৰ্শদানৰ দুটা নীতি লিখা।
  - (f) Write two qualities of a good counsellor.
    এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ দুটা গুণ লিখা।
  - (g) Write two characteristics of group guidance.
    দলীয় নির্দেশনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
  - (h) Write two merits of group counselling.
    দলীয় পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।

- (i) Write two challenges of guidance and counselling.

  নিৰ্দেশনা আৰু প্ৰামৰ্শদানৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।
- (j) Write two importances of follow-up service.

  অনুকৰণ সেৱাৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।
- 3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20 তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
  - (a) Scope of guidance নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ
  - (b) Objectives of guidance নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্যসমূহ
  - (c) Need of counselling প্ৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা
  - (d) Characteristics of guidance service নিৰ্দেশনা সেৱাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
  - (e) Objectives of group counselling দলীয় পৰামৰ্শদানৰ উদ্দেশ্যসমূহ
  - (f) School guidance clinic বিদ্যালয় নির্দেশনা নিদানশালা

- (g) Role of counsellor in guidance and counselling
  নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা
- (h) Ways to improve guidance and counselling programme
  নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কাৰ্যসূচীৰ উন্নীতকৰণৰ উপায়সমূহ
- 4. Answer any four of the following questions : 10×4=40
  তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :
  - (a) Describe the educational and vocational needs of guidance. 5+5=10
     নির্দেশনাৰ শৈক্ষিক আৰু বৃত্তীয় প্রয়োজনীয়তাসমূহ বর্ণনা কৰা।
  - (b) What is personal guidance? Discuss its need and importance. 3+7=10 ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা কি? ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
  - (c) Analyze the nature and objectives of counselling. 5+5=10 পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতি আৰু উদ্দেশ্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।
  - (d) Write the meaning of eclectic counselling. Explain its stages. 5+5=10 সাৰগ্ৰাহী পৰামৰ্শদানৰ অৰ্থ দিখা। ইয়াৰ স্তৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Analyze the principles of organization of guidance services in a school. 10 এখন বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা সেৱাৰ সংগঠনৰ নীতিসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।
- (f) What do you understand by counselling service? Describe its techniques. 3+7=10 প্ৰামশ্দান সেৱা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ কৌশলসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
- (g) Discuss the guidance needs of students in relation to home-centred problems. 10 গৃহকেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।
- (h) Discuss the guidance programmes for children with special needs. 10 বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশুসকলৰ বাবে নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীসমূহ আলোচনা কৰা।
- (i) Describe the role of the head of the institution in guidance and counselling. 10 নিৰ্দেশনা আৰু প্ৰামৰ্শদানত শিক্ষানুষ্ঠানৰ মুৰব্বীৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।
- (j) Analyze the functions of teacher as guide and counsellor. 10 নিৰ্দেশক আৰু পৰামৰ্শদাতাস্থৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্যাৱলী বিশ্লেষণ কৰা।

\*\*\*