

3 (Sem-2/CBCS) ARA HC 2

2023

ARABIC

Paper : ARA-HC-2026

(Honours Core)

(Applied Grammar—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Fill in the blanks with هذا or هذه 1×10=10

إملاً الفراغات بالكلمة هذا أو هذه :

(a) الجامعة حديثة.

(b) لا أستعمل القاموس الصغير.

(c) هل هو المهدي الذي تدرس فيه؟

(2)

- (d) هل تلوت الآيات القرآنية؟
- (e) لم أفهم الدروس الجديدة.
- (f) ما اسم الزهرة؟
- (g) من الأستاذ؟
- (h) فلاح غنى.
- (i) زهرة جميلة.
- (j) الطالب نشيط.

2. Fill in the blanks with appropriate words from the brackets : $2 \times 5 = 10$

املاً الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- (a) لا تنظر الشمس لأن نورها شديد.
(من - الى - عن)
- (b) لا تجلس صاحب السوء.
(مع - الى - على)

(3)

- (c) دخل اللص في بيت ساجد؟
(عن - ما - كيف)
- (d) ذهب موسى الى البيت؟
(متى - مع - الى)
- (e) تعرف عن الاستاذ يوسف؟
(هل - من - ما)

3. Answer the following questions (any four) : $5 \times 4 = 20$

أجب عن الأسئلة الآتية (أربعة فقط) :

(a) حدد الفعل مع الأمثلة .

Explain الفعل with examples.

(b) عرف الحرف مع الأمثلة .

Define الحرف with examples.

(c) ما الفرق بين علم الصرف و علم النحو؟

What is the difference between علم النحو and

علم الصرف?

(4)

(d) عرف الفعل الماضي مع الأمثلة .

Define the past verb with examples.

(e) ماذا تعلم عن الفعل المضارع؟ أكتب بالأمثلة .

What do you know about the present verb?

Write it with example.

(f) أكتب معاني الكلمات التالية بالانجليزية (خمسة

فقط) :

Write English meaning of the following words (any five) :

ساعة . شباك . كلية . لعب . وصل .

وطن . ضعيف . فلاح .

4. Answer the following questions : $10 \times 4 = 40$

أجب عن الأسئلة الآتية :

(a) Define the past verb. Write its formation with examples.

حدد الماضي المطلق . أكتب تكوينه مع الأمثلة .

(5)

Or

Change the number of the following words (any ten) :

حول العدد من الكلمات التالية (عشرة فقط) :

ولد . مدرس . صديق . كتاب . سيف . حديقة .

قصة . قلم . طالب . سيارة . رجال . طبيب .

(b) What do you know about the verb? Discuss its actions and positions.

ماذا تعلم عن الاسم التفضيل؟ بين أحواله و أعماله .

Or

Make sentences using the following words (any ten) :

كون جملا باستخدام الكلمات التالية (عشرة فقط) :

مكان . متى . بنت . جديد . دخل . حضر .

أكل . مريض . الذي . غسل . أين . مدرس .

جاء .

- (c) Discuss الفعل الأمر and الفعل النهي with examples.

شرح الفعل الأمر و الفعل النهي مع الأمثلة.

Or

Conjugate الماضي المعروف with the verb ضرب

صرف الماضي المعروف بالفعل "ضرب".

- (d) Change the gender of the following words (any ten) :

حول الجنس من الكلمات التالية (عشرة فقط) :

مهندس - صديق - عامل - أب - جدة -

معلم - زوج - طيبب - ولد - طالبة -

امراة - أخ -

Or

Translate the following sentences into Arabic (any ten) :

ترجم الجمل الآتية إلى اللغة العربية عشرة فقط :

- (a) The book is new.

- (b) The man is good.

- (c) The room is spacious.
 (d) The child is sleeping.
 (e) I am a student.
 (f) This is my pen.
 (g) I am going to college.
 (h) He is my friend.
 (i) His name is Karim.
 (j) The flower is beautiful.
 (k) The teacher is standing.
 (l) My brother is a doctor.
