

3 (Sem-2/CBCS) ARA HC 1

2 0 2 2

ARABIC

Paper : ARA-HC-2016

(Honours Core)

(Arabic Prose and Poetry)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- 1.** Answer the following questions in Arabic in
one or two word(s) (any ten) : $1 \times 10 = 10$

أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية بكلمة أو كلمتين
(أى عشرة) :

لماذا أُعلن الإسلام الحرية؟ (a)

أين يكون الأخاء الحقيقي؟ (b)

- (c) ما هي اللغة الرسمية للهند؟
- (d) هل يتحدث أبناء الهند بلغة واحدة؟
- (e) من أين أنت؟
- (f) ما اسمك؟
- (g) لماذا كناه الرسول بالصديق؟
- (h) ما حضر الإكثار من الطعام؟
- (i) بماذا تشعر إذا لم قنم ليلاً؟
- (j) ما الذي أمر به الأب أبناءه؟
- (k) من نظم "لو كنت عصفوراً"؟
- (l) متى ولد يوسف العظيم؟
- (m) متى فرض الله الزكاة على المسلمين؟
- (n) في أي عصر ينتمي حسان بن ثابت؟
- (o) في أي عصر ينتمي أبو نواس؟

(3)

2. Answer the following questions in Arabic

(any five) :

$2 \times 5 = 10$

أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية (أي خمسة) :

هل الأبيض أحسن من الأسود؟ (a)

هل توجد الديانة المسيحية في الهند؟ (b)

كيف حاده أبو بكر في الاسلام بماله؟ (c)

لماذا لم يستطع البناء كسر الحزمة؟ (d)

ما هو الفرق بين الحرية و الحياة العبدية؟ (e)

لماذا قال الشاعر "ارحم اخوانك كي ترحم"؟ (f)

من أتنا بعد يأس وفترة؟ (g)

لماذا حمى لسان الشاعر؟ (h)

3. Answer any four of the following questions :

$5 \times 4 = 20$

أجب عن أي اربعة من الأسئلة الآتية :

(a) Write five sentences on freedom in Islam.

(b) Write about the brotherhood in Islam.

(4)

- (c) Write a note on your country.
- (d) Write about the life of Abu Bakr before the advent of Islam.
- (e) Discuss "if you were a bird".
- (f) Discuss the importance of Zakat in Islam.
- (g) Write a note on 'Love' in the light of **أيتها الحب**
- (h) Write the summary of the poem **الله مولى دنانير**

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

أجب عن أي أربعة من الأسئلة الآتية :

- (a) Translate the following passage into English or Assamese :

فالعربي انسان، و غير العربي انسان، و الأبيض و الأسود انسان، و الحكم و العامل إنسان، ولا فضل

للرجال على النساء، وهم عباد الله جميعاً. و الاسلام لا يقبل أن يكون الانسان سيداً على أخيه والانسان، ولا يقبل استعمار شعب على شعب آخر، وقد نكر التاريخ قصة المصري مع ابن عمرو بن العاص وكلمة عمر بن الخطاب المشهور: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهن أحراها. و عمل الاسلام على تحقيق الاخاء الحقيقي بين الأمم والشعوب، و عمل على وحدة الأمة، "اما المؤمنون اخوة" ، فالمسلم أخو المسلم في أي وطن، و في أية جهة من العالم ، فكلها بلاد الله الواحد الأحد.

(b) Translate the following passage into English or Assamese :

الهند بلد جمهوري، تقع في قارة آسيا، تبلغ مساحتها 32، 80، 483 كيلومتراراً مربعاً، و يتتجاوز عدد سكانها بليون نسمة، يتحدث أبناء الهند بلغات مختلفة، و اللغة الهندية هي اللغة الرسمية للبلاد، تضم الهند في

أحضانها الديانات المختلفة، منها الهندسية والاسلامو
المسيحية والبوذية والسيخية والجينية. يعتمد اقتصاد
الهند على الزراعة والصناعة، و تصنع من الابرة حتى
الصواريخ والأقمار الصناعية. أنجيت الهند الزعماء
الكبار منهم المهاجماً غاندي و جواهر لال نهرو و مولانا
أبوالكلام آزاد. تزخر الهند بالآثار النارية القديمة،
منها "منارة قطب" التي يأتي لزيارتها سواح من البلدان
الأجنبية بعداد هائلة كل سنة.

(c) Translate the following verses into English
or Assamese :

أَغْرِيَ عَلَيْهِ لِلنَّبُوَةِ خَاتَمُ
مِنَ الْكَلَمِ مَشْهُودٌ يَلْوحُ وَيَشَهِدُ
وَضَمَ الْإِلَهُ اسْمُ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِهِ،
إِذَا قَالَ فِي الْخَمْسِ الْمُؤْذِنِ أَشْهَدَ
وَشَقَّ لَهُ مِنْ اسْمِهِ لِيَجْلِهِ،
فَذُو الْعَرْشِ مُحَمَّدٌ، وَهَذَا مُحَمَّدٌ

نبي أتانا بعد يأس و فقرة
 من لرسل، و الأولان في الأرض تبعد
 فأمسى سراجا مستنيرا و هاديا
 يلوح كما لاح الصيقل المهد

(d) Translate the following verses into English or Assamese :

يا سلاف الفؤاد! يا سم نفسي
 في حياتي يا شدتي! يا رخائي!
 ألهيب يثور في روضة النفس،
 فيطفي، أم أنت نور السماء؟
 أيها الحب قد جرعت بك الحزن
 كؤوسا، وما اقتصت ابتغاني
 فبحق الجمال، يا أيها الحب
 حنانيك بي! و هون بلائي
 ليت شعري! يا أيها الحب، قل لي:
 من ظلام خلقت، أم من ضيله؟

- (e) Explain following verses with reference to the context :

أنا البحر في أحشانه الدر كامن

فهل سألوا الغواص عن صفاني

- (f) Explain following verses with reference to the context :

وقد حميت لسانني أن أبين به

فما يعبر عنني غير إيماني

- (g) Write a life sketch of حسان بن ثابت and discuss his contribution to Arabic poetry.

- (h) Write a biographical account on أبو القاسم الشافعي and highlight his contribution to Arabic poetry.

- (i) Write the gist of الاتحاد قوة

- (j) Write the summary of لو كنت عصفورا

★ ★ *